



河南师范大学
HENAN NORMAL UNIVERSITY

教育部 财政部“国培计划（2013）”

——河南省农村中小学初中生物骨干教师置换脱产研修项目

工 作 简 报

二〇一三年第二期

本 期 内 容

【专家讲座】

- 河北师范大学教授夏晓焯来我院讲学…………… (1)
- 河南省教育厅基础教研室特级教师陈保新来我院讲学…………… (2)
- 河南师范大学附中特级教师闫新全来我院讲学…………… (3)
- 新乡市第十中学高级教师尚德兰来我院讲学…………… (4)
- 华东师范大学张文华教授来我院讲学…………… (5)

【培训体会】

- 听河北师大夏晓焯教授报告有感…………… (6)
- 生物教学案例研讨的启示…………… (8)
- 听夏晓焯教授讲座后的思考…………… (9)
- 国培报告心得体会…………… (11)
- 用爱为学生导航——听尚德兰老师讲座有感…………… (12)
- 怎样当好班主任…………… (14)



【专家讲座】

河北师范大学硕士生导师夏晓焯教授来我院讲学



10月28日，国培专家，河北师范大学硕士生导师、生物教育研究室主任，学院学术委员会委员，学校学科教育研究所成员，中国教育学会生物教学研究会会员，河北省教育学会生物教学专业委员会副理事长，石家庄市生物学会秘书长夏晓焯教授在生物西楼七楼报告厅为全体参加2013“国培计划”的农村中学生物教师进行了题为“初中生物教学案例探讨”

和“简易教、学具设计，经验交流，常见问题讨论”的两场讲座，我院相关专业教师、研究生以及国培学员150余人聆听了讲座。讲座由生命科学学院副院长李建军主持。

在上午的讲座中，夏晓焯教授首先从教师专业发展的远景展开讨论，并从“关注学生的生命成长”、“关注职业的生命成长”、“关注自身的生命成长”三个方面做了具体阐述。随后，夏教授从三个角度对学习设计做了详细介绍，她指出，好的学习设计应该达到“触及情感”、“引发思考”、“生成问题”、“推动实践”等效果。最后夏老师以南京市第二十二中王静老师上的《保护生物多样性》这门精品课程为例，向广大农村生物教师阐述了“什么是案例教学”以及其基本要求。夏晓焯教授将学员分成五个小组，每一个小组都带着不同的问题观看精品课程。视频观看结束后，各组代表进行积极发言，夏晓焯老师则帮助指导，课堂气氛被带入高潮，整个教室充满学术气息。



而在下午的讲座中，夏晓焯教授从“直观性教学”、“教学媒体”等概念引入，使用表格精确而详尽的分析了生物教具的种类、特点和不足。通过展示石家庄市铁路二中初一年级学生自制的植物标本，夏老师向学员详细介绍了几种生物教具的制作方法及其评价标准，使老师们对实验教学有了更大的把握和自信。

课后，学员纷纷表示夏老师的讲课方式生动有趣，讲课内容贴近生物教学实际，使大家受益匪浅。



河南省教育厅基础教研室特级教师陈保新来我院讲学

10月29日，国培专家，河南省教育厅基础教研室特级教师、中国教育学会生物学教学专业委员会理事，河南省教育学会理事，河南省教育学会中学生物教学专业委员会秘书长陈保新在生物西楼大会议室为广大农村中学生物教师进行了题为“初中生物学教材分析及课标解读”的两场讲座。全体“国培计划2013”学员、生命科学学院部分老师与研究生参加了该讲座。讲座由生命科学学院副院长李建军主持。



上午的讲座中，陈保新老师主要以“生物学教科书修订简介及教学建议”为主题向学员们进行讲授。陈老师先对修订过程做了简单介绍，包括“国家教材政策”、“编写教材情况”、“教材审查制度”这三个方面，并对现有各种教科书版本的共同特点做了归纳。随后，针对“人教版”、“北师大版”、“苏教版”等不同版本，陈老师选取了教材中改动的内容做了详尽的分析比较，使学员对教科书的改变有了更为深刻的认识和体会。最后，陈保新老师对农村生物教学提出了八点建议，使老师们受益匪浅。



而在下午的讲座中，陈保新老师则针对生物学课程标准的修订做了介绍。陈老师向学员展示了课程标准的对比图，并且详细介绍了新修订的课程标准主要发生了那些变化。此外，陈老师还以“生物与环境”这个主题为例阐述了什么是重要概念教学以及如何在实际教学中应用它。

讲座现场气氛热烈，陈保新老师以其质朴的语言、生动的事例和全面独到的讲解深深感染了在座的师生，赢得全场掌声。与会师生对此次活动给予了高度评价。

河南师范大学附中特级教师闫新全来 我校讲学

10月30日上午，在河南师范大学小店校区，全体参加2013“国培计划”的农村中学初中生物教师聆听了一场来自河南师范大学附中特级教师闫新全老师的精彩讲座。讲座的题目为“家校合作与有





效沟通案例分享”。

闫新全老师首先介绍了在当代教育背景下进行家校合作与有效沟通的意义和原则，他强调“培养全面而完整的学生需要家校合作，有效沟通贯穿合作始终才能凸显其价值”。随后，闫老师从学校、家长、老师三个角度深入分析了进行家校合作和有效沟通的方式方法。最后，闫新全老师与广大农村中学初中生物教师分享了自己在一线教学过程中与家长进行有效沟通的实际经验，并展示了家校合作相关活动的成功案例，他指出，学校和家长的目的是是一样的，在教育问题上，老师和家长应及时沟通、互相尊重，才能有利于学生的身心发展。

闫新全老师的讲座幽默生动，赢得了学员们阵阵掌声。

新乡市第十中学高级教师尚德兰来我校讲学



10月30日下午，新乡市第十中学高级教师尚德兰在河南师范大学小店校区为广大国培学员举行了名为“生物教师如何做好班主任”的研讨会。参加2013“国培计划”的农村中学初中生物教师，生命科学学院部分研究生参加了该场讲座。

首先，尚德兰老师教导学员们要“认识班主任工作”，并针对中学生物教师对生物老师当班主任这件事的疑虑和困惑做出了回应和解答。随后

尚老师强调生物教师应“利用生物学科优势来开展班主任工作”，通过展示多个富有针对性的案例，尚德兰老师为学员们介绍了生物教师当班主任的不同策略，给学员老师们的班主任工作提供了参考和有效的指导。最后，尚德兰老师与学员们热情分享了自己当班主任的实际经验，学员们在对尚老师感到敬佩的同时，也对自己的班主任工作积累了知识和信心。



华东师范大学张文华教授来我校讲学

10月31日，中国教育学会生物学教学专业委员会理事，上海教育学会生物学教学专业委员会常务理事，全国教育类核心期刊《生物学教学》杂志副主编、华东师范大学《科学教育》杂志主编、华东师范大学教



授张文华在生物西楼七楼报告厅为“2013 国培学员”进行了题为“中学生生物学科技活动方法指导”和“如何提高投稿的命中率”的两场讲座。全体参与 2013“国培计划”的农村中学生物教师以及生命科学学院部分研究生参加了该讲座。讲座由生命科学学院副院长李建军主持。

在上午的讲座中，张文华教授首先向学员介绍了与科技活动相关的一些科普教育活动，如“兴趣小组”、“第二课堂”等等；随后，张文华教授以自己编写《创新与实践活动——



生物教师培训教程》、《青少年生物与环境科技活动指南》等书籍的实际经验和切身体会，向与会学员分享了“生物教师应该如何带领学生进行科技相关的创新实践活动”的经验方法。各种创新教育成果使广大农村生物教师无不深受鼓舞。最后，张文华老师再次强调了创新对于生物学教学的重要性，并介绍了近几年中学生科技创新的选题新取向，给学员们以有效指导。

而在下午的讲座中，张文华教授则就“如何提高教育类杂志的投稿命中率”展开了讨论。张老师首先详细而系统的列出了向教育学杂志投稿需要哪些步骤和过程，并从选题入手，由浅入深地向学员们展示了生物学教育科学研究论文的选题方法，并且强调了论文撰写的规范和要求。最后，通过对《生物学教学》这本刊物的介绍和栏目分析，张文华教授向广大农村中学教师向杂志投稿提出了科学而系统的建议。

张文华教授作为中学科技创新活动的领头人，对中生物教师指导学生进行创新活动提供了有效的指导，通过张老师的生动的讲解，与会的农村生物教师向科技创新的道路更近了一步。

【培训体会】

听河北师大夏晓焯教授报告有感

2013 年 10 月 28 日，我听了河北师范大学夏晓焯教授关于新课改方面的报告，给我们国培老师带来了生命力。

夏老师先从寓言故事之蚂蚁的执着与变通入手，给我们教师讲授新的教育理念是什么，强调新的教育理念同样需要执着与变通。夏教授认为教育理念是教师的头脑和灵魂，那作为教师，就一定要有资源意识，可以利用网络资源不断增长自己的知识与才干。夏老师的百度名言“知之为知之，不知百度之”赢得了一线教师的掌声。



作为老师一定要具备专业知识和深厚的文化底蕴，老师一定要先自己把教材弄明白了，才能更好的教授知识，给学生带来丰富的知识。老师一定要以身作则，要有崇高的师德，培养自身良好的素质，给学生树立榜样。

夏教授主张提倡“以人为本”的教育理念，要从过去偏狭的知识本位、教师本位、封闭本位的教学过程观转向新的教育观，注重知识吸收经验的形成，智力的加强，能力的培养。教师观也要发生变化，由灌输着到帮助者、有尊重着到服务者、由实践者到研究者的转变。不要把学生分为三六九等，要及时给学生诊断、激励。

教育理念应如何走进课堂，以下这四点可以说是个切入口：

- 1、具备现代教育理念
- 2、提升教育设计
- 3、优化教学设计
- 4、掌控教学行为。

在夏教授的报告会中，每一位教师都从中学到了好多知识，对教育理念有了新的认识，了解了传统的教育理念与新的教育理念有什么联系，新的教育理念并不是抛弃一切旧的理念，而是善于取其精华，去其糟粕。从实践中不断地积累经验。在新课改中，老师要有信心，在失败中不断总结经验。

夏教授的这场报告会最能激发教师兴趣的是如何提高课堂效率。根据夏老师多年的总结，学生在下述情况下最能极大提高课堂效率：

- 1、当学生有兴趣的时候；
- 2、教学内容能用多种形式呈现时；
- 3、当遭遇理智的挑战的时候；
- 4、当学生发现知识的个人意义的时候；
- 5、当学生有较高的自我期许的时候；
- 6、当学生对教师充满信任和热爱的时候；
- 7、当学生能够自由参与、探索与创新的时候；
- 8、当学生身心状态最佳的时候。



新课改的浪潮已经来临，无论是我们有一种对自己否定的痛苦感，还是惧怕对新的师生关系的不适应，或是自身素质缺失的焦虑，总之，新课改是对教育教学过程的一种重新认定。新课改肯定了学生，鼓励了学生，激发了学生，学生真正成为了学生，真正成为了一个可以再思维中不断成长，在理性中不断创新，将个性中不断张扬，将思想尽情表达的学生。

这场报告对我们以后的教学技能会有很大的帮助，会使我们每一位教师终身受益。在以后的教学中，我们一定要将新的教育理念带到我们的课堂中，作为年轻的我们也一定要为新的教育理念注入活力。

（汝州市一中 李春明）



生物教学案例研讨的启示

我班 10.28 号进行的生物教学案例研讨活动在夏晓焯教授指导下进行的热烈，高效。夏老师给学生们分成 5 大组，并且每组都分配了研讨的具体任务。接着大家都根据自己的任务认真观看南京市第 22 中学年轻的王静老师的优质课——保护生物多样性。看的那可真是认真，仔细，生怕漏掉了相关环节，边看边分析边记录相关内容，以便解决问题。随后进行了激烈的讨论和研讨，组员八仙过海，畅所欲言，相互交流，大家相互配合，时而统一，时而争辩，观点统一后有组长记录。讨论结束后进入下一环节，小组展示交流成果阶段，小组长个个精神抖擞，声音洪亮，铿锵有力，用标准的普通话阐述了小组的讨论结果，展示阶段夏教授时而点头，时而给以鼓励，赞赏，时而给以指点和补充，教室里不断响起热烈的掌声。



此次活动，学员参与其中，当堂受益，印象深刻。为王静老师的机智灵活和敬业精神所佩服，大家感叹这么年轻的老师头脑灵活，思路开阔，教学设计巧妙，从不同的角度开发学生智力，锻炼学生能力。譬如她通过一首美妙的音乐，使同学们在欣赏音乐的同时唤起同学们的思考自然而然的引入新课。又拿毛绒玩具、学生演小品保护动物会暗示保护动物的重要，与前面呼应；通过分析图表进行探究活动让同学们明白动物濒危的原因；通过学生收集整理资料，列举大量实例说明保护动物刻不容缓；通过课外实践活动来唤醒大家环保意识等等。。。。。。但通过大家的评析，也有一些有待改进之处，是啊，课无完课，人们对知识的渴求永无止境，对课堂的要求会越来越多，对老师授课水平要求越来越高。课例分析同时也启示我们要上好一节好课，教师开展的多种活动都要围绕目标，适应学生的各种学习方式；教师下达给学生的每个学习任务不但要具体还要让学生有明确的学习意图，才能很顺利的完成学习的任务。探究方式力求多角度展开，多方位开展，力求得出科学的结论。切实开发利用有效的课程资源来提高课堂的效率。

(周口市扶沟县城关镇第一初级中学 谷凤仙)

听夏晓焯教授讲座后的思考



能够参加国培计划真的是一件很荣幸的很有收获的事情，在这里我们的负责人请了许多国培计划的首席专家来做精彩的讲座，那天听了河北师范大学夏教授关于案例教学的内容之后，我思考了很多也认识提高了好多！

夏教授讲的是案例教学方面的内容，首先讲



了进行案例教学的意义，正如夏教授所言，年轻教师在刚进入工作岗位时进步是非常快的，一旦胜任工作之后，自己的专业成长就进入了瓶颈，也就是一个需要超越的阶段，如果不快速超越这一瓶颈期，进步将是缓慢的。我觉得夏老师讲的没错，据我的经历来思考，刚开始当老师时，由于各方面的压力很大，特别的努力钻研教学，的确进步很大也很快的适应了教师的工作。而后工作上明显觉得有些重复，思考的东西也少了，提高自然较慢了。

夏教授告诉我们进行案例研究做反思是提高快速超越瓶颈期的好方法，讲座听完之后，也深深觉得这的确是个好途径！接下来夏教授具体给我们讲了案例的分析方法，并用一个具体教学案例让我们做了讨论分析，从中体会如何进行案例研究，我觉得这一内容是关键的一环，为我们提供了进行案例研究的杠杆，可以让我们通过对别人的教学实践的思考，从而认识到如何去提高自己的教学，如何去创造自己的高质量的课堂。

说实在的，就我们平常学校教研组搞得听评课活动，不就是进行案例教学的研究的平台吗，夏教授的案例教学深深提醒了我，一定重视听评课活动，积极的研究别人的教学，倾听其他老师建议，取长补短，听课就要有所思考，就要会思考，并通过思考去用于自己的教学实践。

正如开学典礼上刘萍教授所言，我们在国培学习中收获的不仅是知识更是自信！对于我的个人成长来说，夏教授的讲座为我指明了方向，提供了发展途径。感谢夏老师的精彩讲座，我将一更加虚心更加自信的投入教学工作，积极的去思考去提高自己！

（新乡市原阳县齐街乡第一初级中学 于正建）

国培计划学习心得体会

国培学习在忙忙碌碌中不知不觉已过了将近一个月了。在这些天里，有着充实，有着快乐，也有紧张忙碌之后的想家！尽管不适应、想家、困惑、疲惫，但常常还是能感觉到紧张后的充实快乐！说实话我本身就是抱着求真向上的态度来参加此次培训的，既然抛夫别子孤苦伶仃的来到这里，就应该克服困难，珍惜机会，学有所收获。



一天一天，我被这些老师吸引着，推动着：每三个小时的大课，他们从来不坐，从来不会缩短课堂时间一分钟。他们的人格魅力和敬业精神深深地打动着我，感染着我。我为我末



走进国培而庆幸，我为我在国培班结识这些专家型的教师而感到庆幸，我为我是他们的学生而有点小小的骄傲感。所以我用眼睛关注着他们，我用笔记录着他们，我用心采撷着他们。

这次给我们任课的教师全是“精英”。这些老师学历高、经验丰，每个人都有特别之处。他们的课堂不但全面，而且细致，有对教材的精彩解读和分析、有课堂实录、还有耐人寻味无穷的经验之谈。每天能倾听他们对教学的理解，感悟他们的思想方法，让我感觉到不是一种学习，而是一种享受。常常能带给我思想上的洗礼，心灵的震撼、理念的革新。“有思想，有文化，有情感，有艺术的教师是大师。”大师的分析总是充满灵动与启示；大师的课堂总



是充满了智慧与情趣。给我们这些学员授课的专家、教授中，基本都是大师。他们全身闪耀着大师的光环，却无法因这耀眼的光环而遮挡住自身的才华、韧性、探索求知的渴望。我想这一位一位让我心生仰慕之情的大师，一定是因为永无止境的学习是他们有力的支撑。他们的成就激励着我们

们，激励着我们这一群在小学教学的道路上跋涉的学员们。

今天有幸聆听了夏晓焯教授的讲座，夏教授根据自己在教学和科研工作中的经验总结和问题分析，从教学理念的变迁、教师角色的领悟、教学行为的操作、教学技能等方面进行了系统透彻的分析、讲解。

讲座中，夏教授用优美生动的语言、鲜活的教学实例形象地讲解了新的教育理念，并采用提问、小组讨论、交流、师生互动等多种方式，充分调动学员自主学习的积极性，形象地以身示范了什么是新教育理念下的教学行为。学员不仅被夏老师精彩生动的讲解所折服，更被夏老师优雅的举止，高尚的人格魅力所感染，纷纷表示收获颇丰，受益匪浅，课后要结合作业认真思考，反思自己的教学行为，并改进教学方法，将所学知识运用到自己的教学实践中。

夏晓焯教授从新课改后教师面临的挑战入手，让学员们感受到自己目前面临的“处境”，了解自身现状。从“是什么”到“如何做”，层层递进。以“采访”的形式了解中学生物教师做研究的“瓶颈”，并与学员一同探讨解决策略，充分调动学员们的参与热情，收到很好



的效果。

在整场讲座中，夏老师循循善诱，给予学员老师们充分的思考时间，让学员老师们大胆地说出自己的观点，引发思考。夏老师语言亲切，在将近3个小时的讲座中，始终饱含激情，积极鼓励学员老师们进行教育科学研究。相信这些带着教育科研理念的“金色种子”可以在属于自己的沃土上发芽、开花，结出丰硕的果实！

在这里，我突然感到自己身上的压力变大了。要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

（新乡市卫辉市柳庄乡一中 申长海）

用爱为学生导航

——听尚德兰老师讲座有感

今天我们有幸聆听了新乡市第十中学尚德兰老师的讲座：《生物教师如何做好班主任工作》，心中感慨万千，因为我也是一个在班主任工作岗位上了多年的老师，我深深知道做一个班主任的辛苦，但其中也有别人不知的快乐，和学生在一起，我累并快乐着。以下是我作为班主任的几点感想：

一、用爱为学生导航

面对一双双纯真的眼睛，我总是想起那句自己最爱的歌词：“让爱为你导航”。作为教师，多年来，我一视同仁地爱着每一个学生，无论家庭出身，无论学习成绩。也曾无数次恨铁不成钢地批评过学生，也曾无数次推心置腹地与学生谈话，也曾无数次与学生面红耳刺地争论，也曾悄悄地捡起学生随手扔掉的垃圾，也曾开心地带学生同游南



山，共登玉阳，也曾伤心地在班会上流下泪水，也曾给家庭困难的学生买上几件衣服，也曾……所有的一切，平淡而且平凡，但点点滴滴都盛着浓浓的爱。在我的眼里，我把他们都看成了自己的孩子。我们不可能因为自己的孩子不够优秀而不去爱他，我们要尽可能地使他



们变得优秀。

二、班级管理， 持之以恒

多年的班主任工作，让我深知做一个好的班主任是多么的不容易。我觉得做好学生的思想工作非常重要，我首先致力于和孩子们建立平等、尊重的师生关系。课下，我常和孩子们聊天，了解他们的想法，倾听他们的烦恼，常帮助他们解决一些困难，和他们走得很近。



在班里，我制定的每一项班规，都会在班会上认真解释制定的目的，都要让孩子们举手表决是否实行，一旦通过，就确定专人负责落实。教室后黑板上设有“监督台”和“自省台”，每天早上每人把自己前一天的不足填入自省台内，负责落实各项班规的同学把违反情况填入监督台内，每周总结，每月评比，评出本月进步大的

同学和退步大的同学，由同学们在班会上对他们提出真诚的表扬和善意的批评，在我的督促下，班里的制度落实的很认真，因此，孩子们评价说：老班不是个严厉的人，但是个严格的人。

为了把孩子们的思想真正引入到学习上来，我在班里组建了图书角，带头捐了《哈佛名人录》等五册图书，并鼓励孩子们每人至少捐一本励志图书，每人每月至少读一本励志图书，写一篇读书感悟。为了持续激发孩子们的上进心，我从网络上下载《风雨哈佛路》、《放牛班的春天》、《荒岛余生》等励志视频电影，定期组织学生观看，在班会上交流，以激发孩子们的上进心。

三、认真钻研业务，提高工作能力

要给学生一碗水，教师要有长流水。在工作之余，我不为余力的投入到知识的海洋中，我自己充电。

我翻阅最多的书是《给教师的建议》，书中精彩之处我都做了标记，批上心得和自己对教育教学工作的思考，或摘录到自己的博客里。我深爱《爱心与教育》，感受到李镇西老师对学生的挚爱，发表了自己的心得《做智慧型的班主任》。我喜欢《教育走向生本》，明白了教学过程要让学生对知识产生“生产性的爱”，懂得了“教育要尊重学生的非常规”。教学工作中，我注意记录自己的点滴感悟和心得，在博客里写反思日记，反思自己教学工作的得



失成败，并积极撰写教育教学论文，参与课题研究，及时总结归纳自己的教学感悟，和大家一起共享。

今天听了尚德兰老师的讲座后，我感到自己的工作还有很多不足，她的很多宝贵的经验值得我去学习，感谢河师大为我们提供的这次学习机会，我们会把自己这一阶段的所学运用到自己的工作与生活中，相信，我们会做的更优秀！

(济源市承留镇第二中学 刘海平)

怎样当好班主任心得体会

十月三十日下午聆听了优秀班主任尚德兰的精彩演讲，受益匪浅。下面，结合本人工作二十七年的酸甜苦辣，对怎样当好班主任谈点自己的几点看法。



一是教师在批评学生时应注意以下技巧：尽量采用低声、暗示、沉默等比较委婉的处理方法。老师要做学生的知心朋友；老师和学生做兄弟姐妹。教师可以换个立场，选择一个别样的角度，掌握一个适当的时间。学生个体的发展受到多种因素的影响，家庭、社会、学校等都对学生产生各自的影响，教师应该允许学生犯错误。但应提醒他们要多长个心眼，让他们多问几个为什么。当学生受到对他们不利的的影响时，要利用好方法，尽量使他们的脾气慢慢地消退。

二是教师应该注意培养学生养成良好的言行习惯，营造和谐的学习环境和融洽的生活环境。良好的性格由良好的习惯积淀而成，要让学生具有良好的性格，就应该注意培养他们在日常的学习生活中养成良好的言行习惯。比如不讲粗话，热爱集体，乐于助人等，都需要养成习惯，这样才有利于学生的身心健康成长。当发现学生有不良的言行时，教师要及时地帮助他们纠正。

三是教师应该放手让学生去编织人生美丽的梦想。一个没有梦想的学生，你想让他有很大的干劲是不可能的。学生的梦想就是他们奋斗的目标，是他们不断努力的兴趣与爱好，给与适当的引导和关照，让他们自由地发展、健康地成长。

四是教师应该发挥言传身教的作用。教师是学生学习的榜样，学生有了一个榜样，心目中就有了一个明确的、清晰的，可以努力去追求的目标了。老师的为人师表一定要在学生面前率先垂范，为学生做出一个好榜样，这样才能使学生心灵中打上深刻的烙印，让学生对你



河南师范大学
HENAN NORMAL UNIVERSITY

终生难忘，向你模仿和学习。你是学生的一面镜子，他因为你个性的优点而闪光夺目。如果说“爱”是做好班主任工作的感情基础，那么“了解”便是做好班主任工作的方法之源。“爱”是了解的根基，“了解”是“爱”的升华。回想十几年来来的班主任工作，我感触到：教师的威严并不是使学生“敬”而远之，而是师生之间相互理解，因为“理解是信任的基础，理解是沟通的桥梁，理解能使人的心灵发生碰撞”。笔者利用自己开朗健康的个性和童心，与学生筑起沟通的桥梁。俗话说：贵在“知心”，重在“育心”。师生间沟通不畅，容易使学生理解偏差，感情对立和行为反常。笔者时刻注意保持着平静的心态，自然的表情，来营造宽松、和谐的气氛使沟通顺畅，学生从中树立起对教师的尊重和信任，那么老师的言行学生容易接受。而对教师而言，可从交流中，了解研究学生，有助于因材施教，共筑美好的心灵。“爱生如子”是教师教育学生的一个较高的境界。班主任要对学生多投入一些时间，多花费一些心思，注意你的学生，善于发现问题，帮助他们解决，在学习和生活上给学生更多的关心和爱护，真正做到“爱生如子”。

（安阳市汤阴县白营乡第一初级中学 田文国）



河南师范大学
HENAN NORMAL UNIVERSITY

主 编：武军会 石 磊 李建军

责任编辑：蒋宇光 邓传良 杨献光

编 辑：刁桂梅 陈静雯

呈 报：河南省教育厅“国培计划”——河南省农村中小学骨干教师脱产置换研修项目办公室

报 送：河南师范大学党政领导

发 送：河南师范大学相关职能部门、各教学院部

印 数： 50

联系方式： 电话： 0373--3326176 邮编： 453007

地 址： 河南省新乡市建设东路 46 号 河南师范大学继续教育学院